

EXERCICES SUPPLEMENTAIRES – HTML



Exercice 1 :

- Créez un répertoire appelé web sur votre lecteur personnel H:
- Ouvrez le bloc-note.
- Tapez l'exemple ci-dessous.
- Enregistrez ce document sous le nom de exemple.html dans le répertoire web. - Grâce à l'explorateur Windows, ouvrez le document exemple.html. Si vous ne vous êtes pas trompé d'extension, c'est le navigateur qui s'ouvre et votre page s'affiche.
- Visualisez le résultat. Vérifiez que vous avez bien le titre, du texte en gras. Constatez comment s'effectue le passage à la ligne. Vérifiez que les caractères accentués apparaissent correctement.

Voilà un exemple de page html basique à reproduire :

```
<HTML>
<HEAD>
  <TITLE>Ma première page web </TITLE>
</HEAD>
<BODY>
  Voilà le contenu de ma page web. Voilà du texte <B> en gras </B>
  Est-ce que le passage à la ligne se fait automatiquement?
  Et les caractères accentués, il apparaissent comment?
</BODY>
</HTML>
```

Quelques balises de mise en forme élémentaires

Gras	Bold		
Italique	Italic	<I>	</I>
Souligné	Underlined	<U>	</U>
à la ligne	Line Break	 	
Taille de police	Font Size		
Couleur de police	Font Color		
Centrer	Center	<CENTER>	</CENTER>

Précisions:

- Le texte tout simple s'écrit sans balises. Il sera repris par le browser avec la police et taille de caractères choisies dans sa configuration par défaut.
- Le navigateur affiche le texte qu'on lui "dicte" en passant à la ligne lorsque celui-ci atteint le bord de la fenêtre. Pour le forcer à passer outre à cette règle de conduite et à faire un saut à la ligne comme **vous** le souhaitez, il faut une instruction particulière. C'est la balise
. Celle-ci représente une action ponctuelle et n'a donc pas besoin de balise de fin.
- Il n'est pas rare d'utiliser plusieurs balises pour un même élément de texte. Il faut veiller à bien les imbriquer. Ainsi <I>...</I> est correct et <I>...</I> risque de vous créer des ennuis.
- La taille dans peut être indiquée de deux façons :
 - avec un nombre de 1 à 7. La valeur par défaut étant 3.
 - de façon relative par rapport à la valeur par défaut (ici 0). Soit -3 -2 -1 0 +1 +2 +3.
- Les codes couleur sont représentés par 6 chiffres hexadécimaux, les deux premiers correspondant au rouge, les deux suivants au vert et les deux derniers au bleu. Le chiffre correspond à l'intensité (de 00 à FF) de la couleur correspondante. Avec un mélange de rouge, vert et bleu, on peut réaliser toutes les autres couleurs.

Voici les codes de quelques couleurs basiques.

Bleu	#0000FF	Blanc	#FFFFFF
Rouge	#FF0000	Gris clair	#C0C0C0
Vert	#00FF00	Violet	#8000FF
Jaune	#FFFF00	Noir	#000000

Exercice 2: EXEMPLE A MODIFIER

- Reprenez votre document exemple
- Sautez une ligne
- Ajoutez du texte centré au milieu de la page
- Ajoutez une ligne en rouge
- Ajoutez une ligne de taille de police égale à 2
- Ajoutez du texte en gras italique centré
- Et vérifiez le résultat



Voilà le contenu de ma page web. Voilà du texte **en gras**

*Est-ce que le passage à la ligne se fait automatiquement?
Et les caractères accentués, ils apparaissent comment?*

Exercice 3 : liste numérotée ordonnée <DL>

Pour réaliser des listes numérotées, il suffit de remplacer par .

Mais lorsque les listes numérotées sont emboîtées, rien dans la numérotation n'indique le niveau d'emboîtement. Il faut choisir le type de numérotation par l'attribut TYPE avec les valeurs suivantes :

1 ? produit une numérotation "normale" en chiffres arabes

A ? produit une numérotation en lettres capitales

a ? produit une numérotation en lettres minuscules

I ? produit une numérotation en chiffres romains majuscules

i ? produit une numérotation en chiffres romains minuscules

```
<OL TYPE = "I">
<LI> Matières générales
  <OL Type = "1">
    <LI> Français
    <LI> Maths
    <LI> Anglais
    <LI> Economie -Droit
  </OL>
<LI>Matières informatiques
  <OL TYPE = "1">
    <LI> AMSI
    <LI> ALSI
    <LI> DAIGL
      <OL TYPE = "a">
        <LI> Analyse
        <LI> Programmation
      </OL>
    <LI> GEOSI
  </OL>
</OL>
```

- | | |
|-----|------------------------|
| I. | Matières générales |
| 1. | Français |
| 2. | Maths |
| 3. | Anglais |
| 4. | Economie-Droit |
| II. | Matières informatiques |
| 1. | AMSI |
| 2. | ALSI |
| 3. | DAIGL |
| | a. Analyse |
| | b. Programmation |
| 4. | GEOSI |

exercice 4 : la liste de définition (descriptive) <DL>

Elles permettent d'afficher pour chaque élément un titre et une définition.

La définition est décalée à droite par rapport au titre. Chaque élément de ce type de liste doit avoir un titre précédé par <DT> et une définition précédée par <DD>.

```
<DL>
<DT>AMSI
<DD>Architecture Matérielle des systèmes informatiques
<DT> ALSI
<DD>Architecture Logicielle des systèmes d'information
<DT> DAIGL
<DD> Développement d'applications et génie logiciel
</DL>
```

- | | |
|-------|--|
| AMSI | Architecture Matérielle des systèmes informatiques |
| ALSI | Architecture Logicielle des systèmes d'information |
| DAIGL | Développement d'applications et génie logiciel |

exercice 5: réaliser un plan détaillé

Réaliser la liste suivante.

Les éléments de deuxième niveau seront en bleu et les éléments de troisième niveau en vert.

I. Introduction à l'algorithmique

1. Définition
2. Variable
3. Instructions
 - *Afficher*
 - *Saisir*
 - *Affecter*

II. Les structures de contrôle

1. Les structures conditionnelles
 - *Si*
 - *Selon*
2. Les boucles
 - *Pour*
 - *Tant Que*
 - *Répéter*

exercice 6 : les tableaux

La définition de la structure d'un tableau est tout à fait comparable à celle des listes. On définit une balise de début de tableau, puis on décrit le tableau ligne par ligne, et enfin on indique la balise de fin de tableau. Une cellule peut contenir toute sorte d'élément : texte, liste, image, liens hypertexte, formulaire, ...

HTML permet de réaliser des tableaux avec réblage de l'encadrement, et de l'espacement des cellules.

Ecrivez le script ci-dessous (vous pouvez changer le texte) et visualisez le résultat (ce dernier dépend des navigateurs). Y a-t-il des bordures? Des espaces entre les cellules?

```
<TABLE>
permet l'ouverture d'un tableau. </TABLE> permet d'indiquer la fin.
<TR>
début une ligne du tableau qui sera terminée par </TR>
<TD>
début d'une cellule qui sera terminée par </TD>
```

Exemple :

```
<TABLE>
<TR>
  <TD> voici une cellule </TD>
  <TD> et une autre </TD>
</TR>
<TR>
  <TD> voici la deuxième ligne </TD>
  <TD> on peut mettre du <B>texte en gras</B></TD>
</TR>
<TR>
  <TD> On peut mettre </TD>
  <TD> autant de lignes qu'on veut ! </TD>
</TR>
</TABLE>
```

exercice 7 : les tableaux avec bordures et espacements

Bordures et espacements Dans la balise TABLE, on peut trouver des attributs, qui permettent de modifier l'apparence par défaut du tableau.

BORDER définit l'épaisseur en pixels du cadre extérieur

CELLPADDING définit l'espace autour du texte d'une cellule

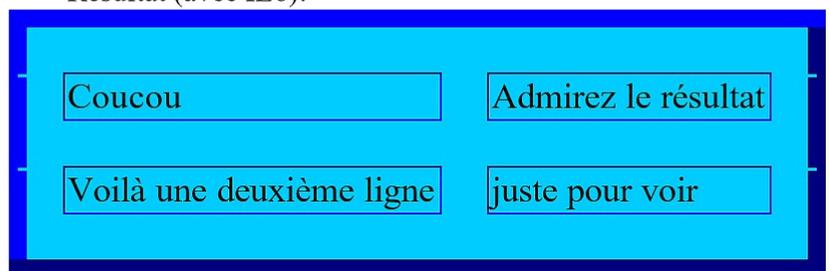
CELLSPACING définit l'espace entre les cellules

BORDERCOLOR définit la couleur des bordures

BGCOLOR définit la couleur du fond du tableau

```
<TABLE BORDER="10" CELLPADDING="3" CELLSPACING="20" BORDERCOLOR=blue
BGCOLOR=#00CCFF>
<TR>
  <TD> Coucou</TD>
  <TD> Admirez le résultat </TD>
</TR>
<TR>
  <TD> Voilà une deuxième ligne </TD>
  <TD> juste pour voir </TD>
</TR>
</TABLE>
```

Résultat (avec IE6):



Coucou	Admirez le résultat
Voilà une deuxième ligne	juste pour voir

exercice 8 : tableau amélioré

Vous devez Réalisez un tableau de 2 lignes et 3 colonnes centré sur la page, faisant 70% de la fenêtre du navigateur, où les bordures sont oranges, le contenu jaune pâle et le texte en bleu.